

اتجاهات طلبة كلية التربية الأساسية بدولة الكويت وكلية البحرين للمعلمين نحو استخدام العقاب البدني في مدارس التعليم العام: دراسة مقارنة  
د. خالد محمد الفضاله

المخلص:

تهدف الدراسة إلى تعرف اتجاهات طلبة كلية التربية الأساسية بدولة الكويت وكلية البحرين للمعلمين نحو استخدام العقاب البدني في مدارس التعليم العام، والفروق بينهما. المنهج: اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي المقارن، واستخدمت الاستبانة لقياس اتجاهات الطلبة نحو استخدام العقاب البدني في المدارس. طبقت الدراسة على عينة مكونة من 381 من طلبة كلية التربية الأساسية بدولة الكويت، و241 من طلبة كلية البحرين للمعلمين، اختيروا بالطريقة العشوائية البسيطة. النتائج: أظهرت النتائج أن عينة الدراسة من طلبة كلية التربية الأساسية بدولة الكويت لديهم اتجاه محايد نحو استخدام العقاب البدني، في حين جاءت اتجاهات عينة الدراسة من طلبة كلية البحرين للمعلمين سلبية نحو استخدام العقاب البدني، بالإضافة إلى وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى الدلالة  $0.05 \alpha \geq$  في اتجاهات طلبة كلية التربية الأساسية نحو استخدام العقاب البدني تعزى إلى متغير النوع، لصالح الذكور، وكذلك وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى الدلالة  $0.05 \alpha \geq$  في اتجاهات طلبة كلية البحرين للمعلمين نحو استخدام العقاب البدني تعزى إلى متغير النوع، لصالح الذكور، ووجود فروق دالة إحصائية عند مستوى الدلالة  $0.05 \alpha \geq$  بين المتوسطات الحسابية لاتجاهات طلبة كلية التربية الأساسية وطلبة كلية البحرين للمعلمين نحو استخدام العقاب البدني في المدارس، وذلك لصالح طلبة كلية التربية الأساسية. الخاتمة: أوصت الدراسة بضرورة تفعيل دور أعضاء هيئة التدريس والمناهج الدراسية والأنشطة الطلابية في توضيح الآثار السلبية للعقاب البدني من الناحية النفسية والتربوية والاجتماعية للطلاب المعاقب؛ مما قد يسهم في تكوين اتجاهات سلبية لدى طلبة كليات التربية نحو استخدام العقاب البدني .

**Abstract:**

The study aimed to examine attitudes of students of college of basic education in Kuwait and students of Bahrain teacher's college toward corporal punishment at schools. Method: The study followed descriptive comparative methodology, and applied a questionnaire to measure students' attitudes toward corporal punishment. A sample of 381 students at the College of Basic Education and 241 students at Bahrain teacher's college was chosen randomly. Results: Results showed that students of College of Basic Education had neutral attitudes toward using corporal punishment at school, whereas students of Bahrain teacher's college had negative attitudes toward the same. In addition, the study found that there were statistically significant differences at the level of  $\alpha \geq 0.05$  in attitudes toward corporal punishment among students of College of Basic Education attributed to sex, and in favour of male students. The study also found statistically significant differences at the level of  $\alpha \geq 0.05$  in attitudes toward corporal punishment among students of Bahrain teachers college attributed to sex, and in favour of male students, besides statistically significant differences at the level of  $\alpha \geq 0.05$  in the means of attitudes toward corporal punishment between students of College of Basic Education and students of Bahrain teacher's college, in favour of students of College of Basic Education. Conclusion: The implications of the current study shed light on the importance of enhancing the role of professors, curricula, and extra-curricular activities in clarifying the negative effects of corporal punishment on students, which may also lead to negative attitudes toward corporal punishment.